

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Wychowanie fizyczne**
- Język wykładowy: **Polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie obszary na kierunku „Mechatronika”.**
  - Poziom studiów: **studia I stopnia**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Mechatronika**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Informatyki i Mechatroniki**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **Skaliy Tatiana,**
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

		Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem
Forma zajęć	Forma studiów	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS	
Stacjonarne				60	0	0														0
Niestacjonarne																				
Rygor zaliczenia	...				zaliczenie															

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne) [h]
Udział w warsztatach	60/0
Samodzielne studiowanie tematyki przedmiotu	0/0
Udział w egzaminie /zaliczeniu	0/0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	60/0
Punkty ECTS	0
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	60/0

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:

**Brak**

Rekomendowana długość trwania wynika z planu studiów

- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Umiejętności</b>				
K_U21	Potrafi dbać o kondycję fizyczną.	Zajęcia warsztatowe	metody poszukujące	Test; samoocena, analiza, obserwacja

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Punktacja testu:

0% - 50%	ndst	81% - 90%	db
51% - 70%	dst	91% - 93%	db+
71% - 80%	dst+	94% - 100%	bdb

Aktywność	Oceny	Obliczenia	Do końcowej
Test	bdb (5)	5*20%	1
Ćwiczenia fizyczne na zajęciach, gry zespołowe	bdb (5)	5*60%	3
Obecność	na 80% zajęć	5*20%	1
Wynik końcowy			5

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### Zajęcia warsztatowe:

1. Gry zespołowe;
2. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki, siatkówki, piłki ręcznej, piłki nożnej, unihokeju;
3. Fitness

## 11. Wymagane środki dydaktyczne

Ćwiczenia - sala dostosowana do prowadzenia zajęć w formie ćwiczeń/warsztatów, projektor multimedialny

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa:

- Tadeusz Huciński, Koszykówka – Atlas Ćwiczeń, Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa 1992
- Dąbrowska G. Tańczujże dobrze, Wydawnictwo szkolne i pedagogiczne – Tańce polskie, Warszawa 1992

### b. Literatura uzupełniająca:

- Oficjalne przepisy gry w siatkówkę, Polski Związek Siatkówki, Warszawa 2011
- Oficjalne przepisy gry w koszykówkę, Polski Związek Koszykówki, Warszawa 2010
- Kaczyński A., Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych. Wrocław 2001
- Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej., Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. COS. Warszawa 2003
- Jacek Busz, Szkolimy uniwersalnych siatkarzy, Wydawnictwo Sport i Turystyka, Warszawa 1980
- Jan Mikułowski, Halina Oszast, Koszykówka, Wydawnictwo Sport i Turystyka, Kraków 1976
- Wieczysty M., Tańczyć każdy może, WN PWN, Warszawa 1981
- Gallagher- Mundy Ch. Ćwiczenia z piłkami. Świat książki , 2007
- Wrześniewski S., Piłka ręczna - poradnik metodyczny. ZPRP, Warszawa, 2000

### c. Netografia:

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Zajęcia warsztatowe	Skaliy Tatiana dr, Wiśniewski Filip mgr